

სსიპ ილია ჭავჭავაძის სახელობის ქალაქ საჩხერის N2
საჯარო სკოლის სასწავლო პროცესის ხარისხის განვითარების და
მასწავლებელთა პროფესიული მზარდაჭერის ჯგუფის
დებულება

2024 წელი

თავი I. ზოგადი დებულებები

მუხლი 1. დებულების მოქმედების სფერო

წინამდებარე დებულება ვრცელდება სსიპ ილია ჭავჭავაძის სახელობის ქალაქ საჩხერის N2 საჯარო სკოლაზე და აწესრიგებს სასწავლო პროცესის ხარისხის განვითარებისა და მასწავლებელთა პროფესიული მხარდაჭერის მიზნით შექმნილი ჯგუფის (შემდგომში „ჯგუფი“) საქმიანობას.

მუხლი 2. დებულების მიზანი

დებულების მიზანია:

- ა) სკოლის მასწავლებლების პროფესიული საჭიროებების განსაზღვრა და პროფესიული განვითარება.
- ბ) მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სქემის ფარგლებში ჯგუფის ფუნქციებისა და საქმიანობის განხორციელების პროცედურების განსაზღვრა;
- გ) მასწავლებელთა შიდა შეფასება. კერძოდ, მასწავლებლის შრომითი ხელშეკრულებით განსაზღვრული ფუნქციის შესაბამისობის დადგენა მის მიერ განხორციელებულ საქმიანობასთან;
- დ) მასწავლებლის საქმიანობაზე (მათ შორის, საგაკვეთილო პროცესზე) დაკვირვება, შეფასება და განმავითარებელი უკუკავშირის მიცემა.
- ე) სასკოლო კურიკულუმის დანერგვის მონიტორინგი და შეფასება.

მუხლი 3. ხარისხის ჯგუფის სამოქმედო პრინციპები

მასწავლებელთა შეფასებისას ხარისხის ჯგუფი ხელმძღვანელობს გამჭვირვალობის, სანდოობის, ობიექტურობისა და სამართლიანობის პრინციპების შესაბამისად.

თავი II. სასწავლო პროცესის ხარისხის განვითარებისა და მასწავლებელთა პროფესიული მხარდაჭერის ხარისხის ჯგუფი

მუხლი 4. სასწავლო პროცესის ხარისხის განვითარებისა და მასწავლებელთა პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის შემადგენლობა

1. ჯგუფის შემადგენლობას ირჩევს პედაგოგიური საბჭო სასწავლო წლის დასაწყისში, პირველივე სხდომაზე. ხარისხის ჯგუფის წევრობის კანდიდატს წარმოადგენს კათედრა.
2. ჯგუფის წევრებად შეირჩევიან კათედრიდან თითო წარმომადგენელი.
3. ჯგუფის წევრები უფლებამოსილების ვადა არის ორი წელი.
4. ჯგუფის ერთი და იგივე წევრის ზედიზედ არჩევა შესაძლებელი მხოლოდ 2-ჯერ.
5. ჯგუფის წევრები პირველივე სხდომაზე ირჩევენ თავმჯდომარესა და მდივანს.
6. ჯგუფის სხდომა უფლებამოსილია თუ მას ესწრება ჯგუფის წევრთა უმრავლესობა, მაგრამ არანაკლებ სამი წევრისა.
7. ჯგუფის წევრი ვალდებულია, განაცხადოს თვითაცილება იმ შემთხვევაში, თუ მასწავლებელთა ხარისხის ჯგუფი ახორციელებს მის ან მისი ახლო ნათესავის შეფასებას.
8. ჯგუფის მიერ მიღებული გადაწყვეტილებები ფორმდება ჯგუფის სხდომის ოქმის სახით, რომელსაც ხელს აწერს ჯგუფის თავმჯდომარე და მდივანი.
9. განსხვავებული აზრის დაფიქსირების შემთხვევაში, ხარისხის ჯგუფის წევრი უფლებამოსილია სხდომის ოქმს დანართის სახით დაურთოს განსხვავებული აზრი.

10. ჯგუფი წლის განმავლობაში მინიმუმ სამჯერ მაინც იკრიბება შემდეგ საკითხებთან დაკავშირებით:

- ა) სასწავლო წლის დასაწყისში - წლის განმავლობაში განსახორციელებელ ღონისძიებებთან დაკავშირებით;
- ბ) ყოველი სემესტრის ბოლოს - განხორციელებული საქმიანობის საბოლოო შეფასების მიზნით;
- გ) საჭიროებისამებრ ჯგუფის ხელმძღვანელის გადაწყვეტილებით.

მუხლი 5. სასწავლო პროცესის ხარისხის განვითარებისა და მასწავლებელა პროფესიული მხარდაჭერის ხარისხის ჯგუფის მიზნები

სასწავლო პროცესის ხარისხის განვითარებისა და მასწავლებელა პროფესიული მხარდაჭერის ხარისხის ჯგუფის მიზნებია:

- ა) სკოლაში სწავლების ხარისხის ამაღლებაზე ზრუნვა;
- ბ) მასწავლებლის შეფასების ობიექტური სისტემის დანერგვით მასწავლებლის პროფესიული განვითარება და ხელშეწყობა;
- გ) სკოლაში თანამშრომლობითი კულტურის დამკვიდრება.
- დ) სკოლის მასწავლებლებისათვის პროფესიულ განვითარებაში დახმარება;

მუხლი 6. სასწავლო პროცესის ხარისხის განვითარებისა და მასწავლებელა პროფესიული მხარდაჭერის ხარისხის ჯგუფის წევრთა მოვალეობები

სასწავლო პროცესის ხარისხის განვითარებისა და მასწავლებელა პროფესიული მხარდაჭერის ხარისხის ჯგუფის წევრები ახორციელებენ შემდეგ ვალდებულებებს:

- ა) მონაწილეობას იღებენ ჯგუფის მიერ განხორციელებულ აქტივობებში.
- ბ) მონაწილეობას იღებენ ჯგუფის საქმიანობის დაგეგმვასა და განხორციელებაში;
- გ) მონაწილეობას იღებენ საგნობრივი ჯგუფში შემავალი მასწავლებლების შიდა საგაკვეთილო დაკვირვების მოსამზადებელ შეხვედრებში;
- დ) მონაწილეობენ საგნობრივი ჯგუფში შემავალი მასწავლებლების მიერ ჩატარებული გაკვეთილის განმავითარებელ შეფასებაში;
- ე) მოთხოვნის შემთხვევაში, პირადად აცნობებენ მასწავლებელს ჯგუფის რეკომენდაციებს და ამლევენ მას ყველა საჭირო განმარტებას.
- ვ) ახორციელებენ სასკოლო კურიკულუმის მონიტორინგსა და შეფასებას.

მუხლი 7. სასწავლო პროცესის ხარისხის განვითარებისა და მასწავლებელა პროფესიული მხარდაჭერის ხარისხის ჯგუფის საქმიანობა

„მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2008 წლის 21 ნოემბრის №1014 ბრძანებით დამტკიცებული მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტის მოთხოვნებთან მასწავლებლის კომპეტენციების შესაბამისობის დადგენის მიზნით, ხარისხის ჯგუფი:

- ა) ახორციელებს მასწავლებელთა შიდა შეფასებას. კერძოდ, მასწავლებლის შრომითი ხელშეკრულებით განსაზღვრული ფუნქციის შესაბამისობის დადგენას მის მიერ განხორციელებულ საქმიანობასთან;

- ბ) ახორციელებს მასწავლებლის საქმიანობაზე (მათ შორის, საგაკვეთილო პროცესზე) დაკვირვებას და შეფასებას;
- გ) მასწავლებელს აძლევს განმავითარებელ შეფასებას მის მიერ ჩატარებულ გაკვეთილზე;
- დ) საჭიროების შემთხვევაში, ადგენს გაკვეთილებზე დასწრების განრიგს;
- ე) მასწავლებლებთან ერთად განიხილავს პროფესიული განვითარების მიზნით განხორციელებულ აქტივობებს/სტრატეგიებს და აძლევს მათ განმავითარებელ უკუკავშირს;
- ვ) პროფესიული განვითარების მიზნით, რეკომენდაციას აძლევს მასწავლებელს შესაბამისი აქტივობებისა და ტრენინგების დაგეგმვაში.
- ზ) მონაწილეობს სასკოლო კურიკულუმის მონიტორინგისა და შეფასების პროცესში.
- თ) ატარებს სკოლის ბაზაზე სამუშაო შეხვედრებს, ქოუჩინგს, მენტორინგს.
- ი) მონიტორინგის პროცესში ხელმძღვანელობს წინამდებარე დოკუმენტით დამტკიცებული ფორმებით.

მუხლი 8. სასწავლო პროცესის ხარისხის განვითარებისა და მასწავლებელთა პროფესიული მხარდაჭერის ხარისხის ჯგუფის წევრის უფლებამოსილების შეწყვეტა

ჯგუფის წევრისთვის უფლებამოსილების შეწყვეტის საფუძვლებია:

- ა) პირადი განცხადება;
- ბ) ხარისხის ჯგუფის წევრის საქმიანობისთვის სისტემატიურად თავის არიდება;
- გ) შრომითი ურთიერთობის შეწყვეტა;
- დ) ზედიზედ 3 თვეზე მეტი ვადით შრომითი ურთიერთობის შეჩერება;
- ე) მასწავლებლის მიერ სქემით განსაზღვრული სტატუსის შეჩერება/შეწყვეტა;
- ვ) საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ სხვა შემთხვევაში.

თავი III. მასწავლებლის შეფასება

მუხლი 9. გაკვეთილზე დაკვირვება/შეფასება

1. მასწავლებლის მიერ ჩატარებული გაკვეთილის შეფასება ხდება წინამდებარე დებულების დანართის შესაბამისად;
2. გაკვეთილის შეფასების მიზნით, ხარისხის ჯგუფი მასწავლებლებს ესწრება შემდეგი ინტენსივობით: უფროსი მასწავლებლის შემთხვევაში, ერთი სასწავლო წლის განმავლობაში 2 და მეტ გაკვეთილზე (საჭიროებიდან გამომდინარე), წამყვანი და მენტორი მასწავლებლის შემთხვევაში – არანაკლებ 1 გაკვეთილზე, შედგენილი განრიგისა და საჭიროების შესაბამისად
3. ჯგუფი მასწავლებელს აკვირდება მის მიერ განსაზღვრული განრიგის შესაბამისად. გაკვეთილზე დაკვირვება შესაძლებელია განხორციელდეს პირდაპირი ფორმით - დასწრებით ან საჭიროების შემთხვევაში - დისტანციურად. განრიგით მათ შორის განისაზღვრება რომელ მასწავლებელს ჯგუფის რომელი წევრი/წევრები დაესწრება.
4. ჯგუფი მასწავლებელთან ერთად განიხილავს გაკვეთილზე დაკვირვების შედეგებს და გონივრულ ვადაში აძლევს მას განმავითარებელ შეფასებას წერილობითი ფორმით.
5. გაკვეთილზე დაკვირვებასთან და განმავითარებელი შეფასების მიცემასთან დაკავშირებით ჯგუფი შემდეგი სასწავლო წლის დაწყებამდე ინახავს დოკუმენტაციას (შეფასების რუბრიკებს).

მუხლი 10. მასწავლებლის საქმიანობის შეფასება

ჯგუფის წევრი/წევრები გარდა საგაკვეთილო პროცესზე დაკვირვებისა, ახორციელებს მასწავლებლის მიერ შედგენილი საგნობრივი სასწავლო გეგმის (კურიკულუმის) შეფასებას;

ბ) საგნობრივი სასწავლო გეგმის თითოეული თემის ფარგლებში განხორციელებული სასწავლო პროცესის შეფასებას და მასწავლებლის რეფლექსიის (თვითშეფასების) შეფასებას;

გ) მასწავლებლის მიერ პროფესიული განვითარების მიზნით განხორციელებული აქტივობების/სტრატეგიების შეფასებას და აძლევს განმავითარებელ უკუკავშირს;

დ) შრომითი ხელშეკრულებით, მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტით და სქემის მე-4 მუხლით განსაზღვრული ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ბაზაზე პროფესიული განვითარების აქტივობების შეფასებას.

ე) მასწავლებლების საქმიანობის შეფასება და თვითშეფასება ხორციელდება წინამდებარე დებულებით დამტკიცებული დანართების შესაბამისად.

თავი IV. მასწავლებლის პროფესიული განვითარება

მუხლი 11. პროფესიული განვითარების მიზნით აქტივობების დაგეგმვა

1. მასწავლებელთა საქმიანობაზე დაკვირვებისა და შეფასების საფუძველზე ჯგუფის სხდომაზე განიხილება მასწავლებელთა საჭიროებები და განსახორციელებელი ღონისძიებები.

2. მასწავლებელთა საჭიროებების შესაბამისად შესაძლებელია დაიგეგმოს სხვადასხვა აქტივობები. მათ შორის:

- 2.1. თანამშრომლებს შორის გამოცდილების გაზიარება;
- 2.2. სხვადასხვა სახის ტრენინგების ჩატარება;
- 2.3. მასწავლებელთა გადამზადება და ა.შ.

თავი V. დებულების დამტკიცება, ცვლილებების შეტანა

მუხლი 12. სასწავლო პროცესის ხარისხის განვითარებისა და მასწავლებელთა პროფესიული მხარდაჭერის ხარისხის ჯგუფის დებულების დამტკიცება და მასში ცვლილების შეტანა

1. ჯგუფის დებულებას შეიმუშავებს და ამტკიცებს დირექტორი.

2. ჯგუფის დებულების მიღება, გაუქმება, მასში ცვლილებებისა და დამატებების შეტანა ხორციელდება ამ მუხლის პირველ პუნქტში მითითებული წესით.

გამოყენებული ლიტერატურა: „სასწავლო პროცესის ხარისხის მართვა სკოლაში - გზამკვლევი ხარისხის განვითარების შიდასასკოლო ჯგუფებისთვის“, მ.კირვალიძე, ს. ლობჯანიძე, გამომცემლობა „დიოგენე“, 2024